

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра государственного и муниципального управления

## **РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность «Управление персоналом в органах  
государственной и муниципальной власти»

(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального  
управления)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Региональное управление и территориальное планирование*  
*Рабочая программа дисциплины*

Составитель:

*Канд. ист. наук, доцент В.И. Куликов*

Ответственный редактор

*Д.э.н., профессор, зав. кафедрой организационного развития Архипова Н.И.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 8 от 25.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания .....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1 Список источников и литературы .....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	16
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Методические материалы.....	17
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	17
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Цель изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: изучения теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием субъектов Федерации.

Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: информационно-методическая.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: - теоретические основы разработки региональной экономической политики; – особенности применения различных методов государственного и муниципального регулирования экономики Уметь: - выявлять тенденции развития экономических процессов; Владеть: – навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; – навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать	ПК-4.2 Владеет навыками планирования	Знать: - систему планирования и организации деятельности органов

мероприятия по организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления	деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления	государственной власти субъектов Российской Федерации Уметь: - планировать и организовывать деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации Владеть: - навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	12
7	Семинары/лабораторные работы	12
7	Контроль	18
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы региональной экономики	Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональное управление и территориальное управление». Понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как

		<p>основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость.</p> <p>Научные методы исследования региональной экономики. Региональные исследования в России и за рубежом. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Современные проблемы регионального управления. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов.</p> <p>Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами.</p> <p>Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную экономику. Регион как хозяйственная система, взаимосвязи внутри региона. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: экономический район; ранги экономических районов; федеральные округа; исторический аспект экономического районирования России; основные принципы экономического районирования. Региональные особенности развития экономических районов. Современная ситуация в региональном развитии. Территориально-производственные комплексы и промышленные узлы.</p>
2	Региональная экономика и принципы ее организации	<p>Учет потребностей населения регионов, состояния формируемых рынков. Региональный маркетинг: его сущность, цели, принципы и функции. Роль регионального маркетинга в согласовании интересов макро-, мезо- и микроуровней. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов. Региональные рынки и их функционирование: формирование и развитие рынков в регионе; региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона; региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала.</p> <p>Реализация федеральных программ развития Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития. Состав и структура комплексных программ. Гармонизация интересов экономических субъектов региона в социальном партнерстве.</p> <p>Межрегиональные программы экономической интеграции.</p>

		<p>Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений и обновления экономики регионов.</p> <p>Экономическая и социальная эффективность программ реструктуризации предприятий.</p> <p>Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территории. Региональные бюджеты – главная финансовая база региональных органов власти. Механизм покрытия дефицита региональных бюджетов: бюджетный дефицит в рыночных условиях; финансовые инструменты покрытия региональных бюджетных дефицитов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона. Региональные внебюджетные фонды. Регулирование бюджетных правоотношений. Государственная финансовая поддержка регионов. Роль специальных структурных подразделений (ФФПР, ФРР, ФРРФ) в формировании финансовых ресурсов регионов-субъектов РФ. Инвестиционные проекты региона, в том числе с привлечением иностранных инвестиций. Приватизация как источник поступлений доходов региона.</p> <p>Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике</p> <p>Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной экономики.</p> <p>Правовые и организационные основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов.</p> <p>Регулирование экономической деятельности по уровням территориальной иерархии: Центр, регионы, муниципальные образования в рамках их компетенции.</p> <p>Закономерности и условия развития местного самоуправления.</p> <p>Согласование интересов участников хозяйственной деятельности на территории. О концепции регулирования межбюджетных отношений на территории.</p> <p>Финансовые взаимоотношения между всеми субъектами в регионе.</p> <p>Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>
3	Система потенциалов региональной экономики	<p>Ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка.</p> <p>Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на</p>

		<p>рыночные отношения.</p> <p>Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах.</p> <p>Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития.</p> <p>Трудовые ресурсы территории: понятие, их состав и оценка. Экономически активное население. Занятость населения, ее структура по отраслям и сферам приложения труда. Рынок труда в регионе, оценка его состояния.</p> <p>Социальная инфраструктура в системе формирования трудового потенциала региона.</p> <p>Экономический потенциал региона. Сущность и структура экономического потенциала региона как базы экономики и территориальной организации общества. Обобщающие показатели, характеризующие состояние экономики региона. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу. Оценка инвестиционного климата и реальная инвестиционная активность.</p> <p>Реорганизация социально-экономической системы региона. Депрессивные территории и пути преодоления депрессии. Конверсия и механизм ее осуществления в регионе. Диверсификация «старых» отраслей региона. Создание постиндустриальной структуры в регионе.</p> <p>Оценка уровня жизни населения.</p> <p>Производственный потенциал региона. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки. Структура промышленного производства в регионах, территориальные особенности динамики его развития.</p> <p>Территориальные аспекты развития промышленности: крупные экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы, промышленные центры, холдинговые компании, финансово-промышленные группы.</p> <p>Научный потенциал региона. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе. Формы интеграции науки с производством в регионе. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.</p> <p>Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.</p>
4	Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	<p>Закономерности размещения производительных сил.</p> <p>Факторы территориального размещения производства.</p> <p>Отраслевая структура экономики.</p> <p>Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий.</p> <p>Коэффициенты территориальной специализации.</p>



5	Управление государственной и муниципальной собственностью	Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне. Правовые основы управления государственной собственностью. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью.
6	Региональная экономическая диагностика	Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.
7	Анализ и регулирование территориального неравенства	Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов
----------------	-----------------	-------------------------

		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
Устный опрос		5 баллов	10 баллов
Тестирование		5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре		10 баллов	20 баллов
Реферат		10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)			40 баллов
Итого			100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании доклада учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-5 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-5 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-5 баллов).

При оценивании письменной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

#### Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

### **Темы контрольных работ**

1. Регион: понятие, сущность и критерии выделения.
2. Методы оценки состояния социально-экономического развития регионов.
3. Типы регионов и первоочередные задачи их регионального развития.
4. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность.
5. Исследование территориальной организации хозяйства в регионе (на примере субъекта федерации).
6. Анализ социальных проблем региона (на примере субъекта федерации).
7. Анализ уровня специализации хозяйственного комплекса экономического района (на примере выбранного студентом экономического района).
8. Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона.
9. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
10. Экономические рычаги региональной политики.
11. Оценка степени развития рынков в РФ.
12. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития.
13. Принципы государственной национальной политики в РФ.
14. Правовые основы экономической самостоятельности регионов.
15. Финансовые отношения государства и регионов.
16. Анализ приоритетов в региональной политике в процессе хозяйственного развития региона.
17. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
18. Место и роль АПК на примере субъекта федерации в составе экономики региона.
19. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
20. Инвестиционная привлекательность регионов (на примере выбранной студентом области).
21. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
22. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона.
23. Особенности проведения региональной экономической политики в России.
24. Территории с особым экономическим статусом.
25. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
26. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
27. Основные направления государственной социальной политики РФ.
28. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
29. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона.
30. Комплексность в развитии хозяйства региона (понятие, подходы к оценке).
31. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов.
32. Рынок труда на примере субъекта федерации.
33. Региональные целевые программы социально-экономического развития: механизм разработки и реализации

34. Прогнозирование социально-экономического развития регионов
35. Организационная структура управления экономикой региона на примере субъекта федерации.
36. Современное экономическое районирование России, пути совершенствования
37. Экономическое районирование России: исторический аспект
38. Межрегиональные программы экономической интеграции: сущность, цель, опыт
39. Система налогов региона.
40. Свободные экономические зоны России
41. Природно-ресурсный потенциал на примере субъекта федерации
42. Транспортная система на примере субъекта федерации, пути совершенствования
43. Критерии и показатели эффективности регионального развития
44. Агропромышленный комплекс на примере субъекта федерации: анализ, перспективы развития
45. Продовольственный рынок на примере субъекта федерации
46. Государственное регулирование развития регионов
47. Финансово-экономические отношения регионов с федеральным центром
48. Методы анализа экономики региона.
49. Региональный рынок ценных бумаг на примере субъекта федерации
50. Жилищно-лесной комплекс на примере субъекта федерации: перспективы развития
51. Проблемы рационального использования природных ресурсов региона (на примере конкретного региона)
52. Индикаторы уровня социально-экономического развития регионов
53. Топливо-энергетический комплекс на примере субъекта федерации: состояние, перспективы развития
54. Региональная экономическая политика РФ
55. Региональная политика РФ в социальной сфере
56. Региональная дифференциация качества жизни населения в России
57. Качество жизни населения на примере субъекта федерации: анализ состояния, пути повышения
58. Профессиональная подготовка трудовых ресурсов в на примере субъекта федерации
59. Социальная инфраструктура на примере субъекта федерации
60. Внешнеэкономические связи на примере субъекта федерации

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.
12. Региональные счета.
13. Макроэкономические показатели региона.
14. Межрегиональные различия и структурный анализ.
15. Региональные мультипликаторы.
16. Субъект и объект в теории регионального управления
17. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона.

18. Принципы и методы управления экономикой региона.
19. Определение и состав финансовых ресурсов региона..
20. Региональная бюджетно-налоговая система.
21. Внебюджетные территориальные фонды.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Финансовый баланс региона.
24. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента.
25. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
26. Территориальное планирование как функция управления.
27. Закономерности размещения производительных сил в регионе.
28. Принципы размещения производительных сил в регионе.
29. Факторы размещения производительных сил в регионе.
30. Определение специализации региона.
31. Оценка экономического потенциала региона.
32. Анализ природных условий и ресурсов региона.
33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
34. Программно-целевой метод управления регионом.
35. Региональные программы, их характеристика.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
38. Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.
39. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Сущность СЭЗ, цели их создания и условия функционирования.
46. Типы СЭЗ.
47. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
48. Основные цели и принципы районирования территорий в систем государственного управления.
49. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
50. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
51. Сущность территориально – отраслевого планирования и управления.
52. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
53. Показатель национального богатства региона и его определение.
54. Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение.
55. Общая характеристика отраслей классификации экономики.
56. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
57. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.
58. Классификация отраслей сферы нематериального производства.
59. Понятие о государственной региональной политике, основных целях и задачах ее реализации.
60. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.
61. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития.
62. Характеристика основных методов управления региональным развитием.

63. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
64. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
65. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
66. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
67. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.
68. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона и его основных составляющих.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Нормативные акты (источники)**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL : <http://www.constitution.ru/>
2. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе; Положение.: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849. // Российская газета. – М., 2000. – 16 мая. – № 92-93. – С. 1,5; Собр. законодательства РФ. – М., 2000. - № 20. – Ст. 2112.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (действующая редакция от 01.01.2014)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (действующая редакция от 01.04.2014)
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
10. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
12. Федеральный закон N 184-ФЗ от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов российской Федерации»
13. Положение о Министерстве регионального развития Российской Федерации, Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2005 года N 40 (с изменениями на 18 ноября 2013 года).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2012 г. N 980 г. Москва "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам территориального планирования в Российской Федерации"
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. N 629 г. Москва «О Правительственной комиссии по территориальному планированию в Российской Федерации»
16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р
17. Распоряжение Правительства РФ от 26.03.2013 N 435-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Региональная политика и федеративные отношения»

**Основная литература:**

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840935>
2. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9776-0516-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636>

**Дополнительная литература:**

1. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018766-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054174>
2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/198407>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

**6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:



- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### **План заданий семинарских занятий**

1. Сравнительный анализ экономико-географического положения макроэкономических зон субъектов РФ с использованием географической карты. Форма контроля: письменная работа, эссе.
2. Качественная и количественная оценка природно-ресурсного и производственного потенциала, анализ субъектов РФ существующих проблем его использования. Форма контроля: письменная работа, эссе.
3. Анализ макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов развития региона и выявление тенденций структурной перестройки экономики за последние годы. Форма контроля: письменная работа, эссе, доклад.
4. Анализ развития Приморского края по сравнению с другими субъектами российской Федерации с использованием основных макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов. Форма контроля: письменная работа, эссе, доклад.
5. Анализ внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Роль Дальнего Востока в развитии внешнеэкономических связей со странами АТР. Форма контроля: письменная работа, эссе, доклад.
6. Анализ финансовых ресурсов региона, бюджета и внебюджетных фондов субъектов РФ, определение путей финансового оздоровления территорий. Форма контроля: эссе, доклад.
7. Политические аспекты инвестиционной привлекательности регионов. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов. Форма контроля: дискуссия, коллоквиум.

### **Тема 1. Теоретические основы региональной экономики**

Вопросы по теме:

1. Какие области знаний исследует региональное управление и территориальное планирование?
2. Какие научные подходы есть к определению регион?
3. Какова структура функциональной системы региона?
4. Приведите примеры регионов по территориальному охвату, специализации, социально-экономическому уровню развития?
5. Какие функции являлись главными на начальном этапе деятельности Федеральных округов?
6. Что являлось основным предметом спора научных школ во время становления мирового хозяйства? Возможно ли существование этих проблем сегодня?
7. Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И.Тюннен?
8. Какие закономерности в размещении промышленности, изученные А.Вебером, используются в экономики теперешнего времени?
9. В чем суть теории центральных мест В.Кристаллера?
10. Генезис изменения теоретических и практических подходов к региональной экономике в советской и постсоветской России?
11. Приведите примеры удачного сочетания в размещении региональных производств закономерностей принципов и факторов?
12. Методы исследования регионального управления и территориального планирования относятся к общим и почему?
13. Чем обусловлены структурные изменения экономики России?
14. Какой основной метод определения специализации региона?
15. Что включает в себя система технико-экономических показателей?

### **Тема 2. Региональная экономика и принципы ее организации**

Вопросы по теме:

1. Чем вызвана территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России и основные причины ее усиления?

2. Почему разрывы региональных уровней социального развития меньше, чем разрывы уровней экономического развития?
3. Для чего нужна типология проблемных регионов?
4. Каковы главные направления региональной политики России в экономической области?
5. Чем различаются депрессивные и слаборазвитые регионы и в чем отличие воздействия государства на их развитие?
6. Какие экономические районы России являются новыми приграничными и какие проблемы возникли у входящих в них субъектов Федерации?
7. Каковы основные различия в управлении развитием региона при административно – плановой и рыночной системах?
8. Что входит в изучение территориального разделения труда?
9. Какие показатели характеризуют межрегиональные связи?
10. В чем заключается управленческая деятельность в регионе по воспроизводству трудовых ресурсов?

### **Тема 3. Система потенциалов региональной экономики**

#### Инфраструктура региональных рынков

1. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия.
2. Конкурентные позиции региона.
3. Развитие большого и малого бизнеса региона.
4. Торговый потенциал.
5. Транспортная обеспеченность регионов.

Практическое задание: на основе собранного статистического и аналитического материала дать характеристику инфраструктуры рынка региона (по заданному варианту)

Тема рефератов:

Дополнительные задания: Внутренний *потенциал России*

#### **Вопросы по теме:**

1. Экологическая ситуация России и отдельных ее регионов?
2. Оценка природно-ресурсного потенциала России и отдельных ее регионов.
3. Формирование и актуализация инновационного потенциала России.
4. Формирование и актуализация производственного потенциала России.
5. Проблема дифференциации уровней экономического потенциала российских регионов
6. Особенности развития предпринимательства в регионах России.

### **Тема 4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики**

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики.
3. Территориальная структура экономики.
4. Методы определения экономической специализации территорий.
5. Коэффициенты территориальной специализации.

### **Тема 5. Управление государственной и муниципальной собственностью**

1. Суть экономического содержания собственности.
2. Характерные черты приватизации в России.
3. Проведение приватизации на примере одной из стран с развитой рыночной экономикой.
4. Какие формы собственности получили развитие в экономическом пространстве РФ?
5. Какие существуют методы оценки объектов региональной собственности.
6. Какие виды собственности выделяются в структуре общественной собственности?
7. Что входит в состав муниципальной собственности?

8. Какие объекты отнесены исключительно к федеральной собственности?

**Тема 6. Региональная экономическая диагностика**

1. Методология структурного анализа.
2. Региональные мультипликаторы
3. Модель региональной экспортной базы.

**Тема 7. Анализ и регулирование территориального неравенства**

1. Дайте понятия безопасности и экономической безопасности региона.
2. Назовите основные угрозы экономической безопасности.
3. Что такое пороги индикатора экономической безопасности? Назовите их.
4. На какой стадии жизненного цикла фиксируется ситуация в регионе (для выбранного варианта региона)
5. К какому типу классификации конкурентного позиционирования относится регион (для выбранного варианта)
6. Дайте понятие экономического роста в регионе.
7. Назовите факторы экономического роста
8. Дайте понятие социального благополучия населения в регионе
9. Какова взаимосвязь экономического роста и социального благополучия населения.
10. Какова нормативная правовая база оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта федерации, органов местного самоуправления.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Региональное управление и территориальное планирование» – изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

**Задачи** изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические основы разработки региональной экономической политики;
- особенности применения различных методов государственного и муниципального регулирования экономики;
- систему планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации

*уметь:*

- выявлять тенденции развития экономических процессов в регионах;
- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

*владеть:*

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.